Queridos alumnos de la clase 8,

ich hoffe, dass es euch gut geht, und dass ihr, trotz der ungewöhnlichen Situation, diese Zeit gut nutzt. Danke und großes Lob allen, die fleißig gearbeitet und mir die Aufgaben pünktlich zugeschickt haben.

Hier schicke ich euch die Arbeitsblätter für die nächsten zwei Wochen. Damit ihr zu Hause allein besser weiter lernen könnt, ist es wichtig, die Hinweise gut zu lesen und die Stunde, die ihr normalerweise an der Schule wärt, zu nutzen. Ihr müsst unbedingt alle diese Arbeitsblätter oder eure Lösungen in eure Hefte einfügen (auch die von letzter Woche) Bitte schickt mir wöchentlich eure Aufgaben. Ihr könnt mir gern immer schreiben an diese Mail: laura.rodriguez-nieto@lk.brandenburg.de

Bleib alle gesund!

¡Qué sigan bien!

¡Muchos saludos!

Vuestra profesora de español

**Miércoles 22 de abril**

Temas: *Wiederholung* **Pretérito Indefinido**

1- ¿Qué hiciste ayer? (*Was hast du gestern gemacht?*) Usa el **Pretérito Idefinido** y los siguientes verbos: levantarse, desayunar, ducharse, preparar, quedarse, hablar, tomar, cocinar.

**¡Atención!** *Man muss die Reflexivpronomen des Verbes auch im* ***Pretérito Idefinido*** *immer benutzen.*

Ejemplo: levantar**se** 🡪 yo **me** levanté

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- La pronunciación

*Die Aussprache: Ihr müsst darauf achten, dass ihr die Verbformen richtig betont und dass ihr einen Akzent setzt, wenn ihr etwas schreibt. Der Akzent zeigt an, von welcher Person und in welcher Zeit ihr sprecht/schreibt.*

*Beispiel:* **tomo** (*Die Betonung ist vorne: ich nehme*)

 **tomó** (*Die Betonung ist hinten: er hat genommen*)

3- Lee en voz alta estas frases y tradúcelas. *Lies dir diese Sätze laut vor und schreibe daneben die Übersetzung.*

a) Compro un regalo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Compré un regalo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nado en la piscina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nadó en la piscina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Paso las vacaciones en la playa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Pasó las vacaciones en la playa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Gano mucho dinero. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ganó mucho dinero. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Cuaderno de Actividades, página 41, ejercicio 11 (escuchar y escribir) y 12.

**Viernes 24 de abril**

Temas: texto “Las vacaciones en Chile”

1- *Schulbuch*, *Seite* 74-75. *Alba sieht ein paar von Maites Urlaubsfotos. Schau die Bilder oben an.*

*Bevor du den Text liest, beantworte die folgenden Fragen:*

*Was weiß du schon über die Reise von Maite nach Chile?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Was möchtest du wissen?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- *Lies den Text (ihr musst nicht alle Wörter des Textes verstehen!). Ordne die Fotos den entsprechenden Textzeilen zu und gib jedem Bild einen Titel (auf Spanisch!)*

1)

2)

3)

4)

5)

6)

3- *Schulbuch*, *Seite* 75, *Übung 10. Schreibe hier deine Lösungen:*

¿Qué cosas no hizo Maite en las vacaciones? (*Schau die Liste im Schulbuch an!*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Miércoles 29 de abril**

Temas: texto “Las vacaciones en Chile” :

 Pretérito Indefinido de hacer, ir y ser (verbos irregulares)

1- Alba escribe a Florian un correo sobre las vacaciones de Maite. No todo es correcto. Reemplaza (*ersetze*) las palabras en negrita con las palabras de las casillas para corregir el mensaje de Alba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hola, Florian:Ayer hablé con Maite de sus vacaciones en **Argentina**. Allí pasó unas vacaciones muy interesantes: viajó **con su tía Adelín y toda su familia** a San Pedro de Atacama **en tren**. Después pasaron una noche **en la playa** y allí miraron las estrellas. También montó **a caballo** en el desierto. Además, visitó un lugar que se llama la Piedra del **Caballo**. Allí **Maite** pasó mucho miedo. Ya conoces a Maite. Ella no es una chica muy valiente. ☺Alba | ▲ |
|  |
| ▼ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| en avión |  | Chile |  | Coyote |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | solo con su tía Adelín |  | en el desierto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | en bicicleta |  | la tía Adelín |

Hola, Florian:

Ayer hablé con Maite de sus vacaciones en . Allí pasó unas vacaciones muy interesantes: viajó  a San Pedro de Atacama .

Después pasaron una noche  y allí miraron las estrellas. También montó
 en el desierto. Además, visitó un lugar que se llama la Piedra del
. Allí  pasó mucho miedo. Ya conoces a Maite. Ella no es una chica muy valiente. ☺

Alba

2- En el texto “Las vacaciones en Chile” aparecen algunas formas irregulares del pretérito indefinido. Buscalas y completa la tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| **hacer** | **ir/ser** |
|   |  |
|  | fuiste |
| hizo |  |
| hicimos |  |
| hicistéis |  |
| hicieron | fueron |

**¡Atención!** *Die Formen von* **ser** *und* **ir** *im* **Pretérito Indefinido** *sind identisch. Man kann aber im Kontext erkennen, um welches Verb es sich handelt.*

3- Cuaderno de Actividades, página 42, ejercicio 15 y 16.