Queridos alumnos de la clase 7,

ich hoffe, dass es euch gut geht, und dass ihr, trotz der ungewöhnlichen Situation, diese Zeit gut nutzt. Danke und großes Lob allen, die fleißig gearbeitet und mir die Aufgaben pünktlich zugeschickt haben.

Hier schicke ich euch die Arbeitsblätter für die nächsten zwei Wochen. Damit ihr zu Hause allein besser weiter lernen könnt, ist es wichtig, die Hinweise gut zu lesen und die Stunde, die ihr normalerweise an der Schule wärt, zu nutzen. Ihr müsst unbedingt alle diese Arbeitsblätter oder eure Lösungen in eure Hefte einfügen (auch die von letzter Woche) Bitte schickt mir wöchentlich eure Aufgaben. Ihr könnt mir gern immer schreiben an diese Mail: [laura.rodriguez-nieto@lk.brandenburg.de](mailto:laura.rodriguez-nieto@lk.brandenburg.de)

Bleib alle gesund!

¡Qué sigan bien!

¡Muchos saludos!

Vuestra profesora de español

**Miércoles 22 de abril**

Temas: *Wiederholung* **querer / poder / tener que**

*Das Verb:* **jugar**

Todos los miércoles **juego** al fútbol con mis amigos en el Polideportivo. Hoy no **puedo** jugar al fútbol porque **tenemos que** estar en cuarentena. Pero **podemos**...

*Antworte auf Spanisch mit vervollständigen Sätzen:*

¿Qué significa **jugar**? (*Was bedeutet spielen?*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué puedes hacer en casa? (*Was kannst du zu Hause machen?*)

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué tienes que hacer en casa? (*Was musst du zu Hause machen?*)

Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1- *Schau das Video an:* <https://www.youtube.com/watch?v=zkiF6GYot4E>

2- *Grammatisches Beiheft, Seite 28:* *Schau dir noch einmal die Formen der Verben* **querer** *und* **poder** *an*. *Schau dir auch die Formen von* **jugar** *an*.

***Der Vokal u der Infinitiv-Form ändert sich zu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Mache dann die Übung auf Seite 29* (¡Ahora practicamos!)

*Schreibe hier die Paare, die du gebildet hast (Übung 1)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Schreibe hier die zwei Minidialoge (Übung 2)*

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- *Grammatisches Beiheft, Seite 29: Lies die Erklärung des Verbes* **tener que** *und mache die folgende Übung* (¡Ahora practicamos!)*. Schreibe hier die Sätze:*

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Viernes 24 de abril**

Temas: *Wiederholung der Vokabeln des Textes* ¡Eres un desastre!

1- *Lies noch mal den Text auf der Seite 74.*  *Schlage die Vokabeln auf den Seiten 169 und 170 nach* (*nur* Bloque A)*.* *Mache die Übung 4 auf der Seite 44 im Arbeitsbuch* (Cuaderno de Actividades)

3- Inventad un final para la discusión entre Alba y su madre. *Denkt euch einen Schluss für die Diskussion zwischen Alba und ihrer Mutter aus. Wählt dazu zwischen A und B. Nutze die Vokabeln von der gelben Kaste auf der Seite 77* (Minitarea-Expresiones).

*A- Schreibe die Dialoge zwischen Alba und ihrer Mutter weiter.*

*B- Zeichnet einen Comic mit dem Ende der Geschichte.*

**Miércoles 29 de abril**

Temas: Lección 4B, “El tiempo libre”

1- *Schulbuch, Seite 78, Übung 1:* Relaciona los dibujos con las palabras (verbinde die Zeichnungen mit den Worten und schreibe hier die Lösungen)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

2- *Mache die Übung 10 und 11 auf der Seite 46 im Arbeitsbuch* (Cuaderno de Actividades)

3- Conecta cada verbo con su significado. *Verbinde die Verben mit der jeweiligen Bedeutung*.

escuchar

quedar

leer

dibujar

tocar

ir

hablar

ver

montar

hacer

chatear

jugar

hören

sprechen

reiten

sehen/ kucken

spielen

machen

chatten

zeichnen

spielen/berühren

verabreden

gehen

lesen

4- *Schulbuch, Seite 78, Übung 4: Du kennst schon das Verb* **gustar**. Jetzt lernt ihr, wie man zustimmen oder widersprechen kann.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zustimmung*** | ***Widersprich*** |
| A mí también (*Mir auch*) | A mí sí (*Mir schon*) |
| A mí tampoco (*Mir auch nicht*) | A mí no (*Mir nicht*) |

5- *Mache die Übung 12 auf der Seite 47 im Arbeitsbuch* (Cuaderno de Actividades)

