

Mes chers élèves de la 7^e du lycée Schönefeld,

Encore des cours à distance.

Voilà des tâches pour les cours du 22 au 29 avril 2020 :

Bitte keine Aufgaben mehr zuschicken, die bis zum 3. April zu erledigen gewesen wären. Danke und großes Lob allen, die fleißig gearbeitet haben und mir die Aufgaben immer pünktlich und oft auch in guter Qualität zugeschickt haben.

Les objectifs (Ziele) - S'entraîner, s'exercer, répéter, réviser, entraîner, corriger - Üben, vertiefen festigen, berichtigen

Date	Tâches	Informations	Date de remise (Abgabetermin)
mercredi, le 22-04-2020	<p>1. Livre p. 87, n° 8 - Abschreiben des Antwortbriefes an die Schüler und Berichtigung der Fehler bzw. einsetzen der passenden Wörter</p> <p>2. Livre p. 88 textes Volet 2 Hören der Volet Texte mit Scook – nehmt euch mithilfe des Diktiergerätes eures Smartphones oder anderer Geräte auf und sprecht/lest die Texte laut und deutlich in das Mikro</p>	Den Brief findet ihr bei der 1. Aufgabenstellung aus der Zeit vor Ostern	Zuschicken des Briefes und der Audiodatei/des Podcast bis jeudi, le 23-04-2020

vendredi, le 24-04-2020	<p>1. Fördermaterial, p. 14, n° 1, p. 15 n° 2+3</p> <p>2. Schreibt euren Stundenplan für zwei Tage (eurer Wahl) in Sätzen</p>	<p>die 4 Schüler, die am 13. 3. 2020 nicht am Unterricht teilgenommen haben und das CdA mit dem Fördermaterial nicht zu Hause haben, melden sich bitte bei mir, ich schicke es euch als Datei zu</p> <p>Beispielsätze für Aufgabe 2 unter der Tabelle</p> <p>Orientiert euch auch am LB</p>	Zuschicken der Lösungen aus dem Fördermaterial und des Stundenplans bis vendredi, le 24-04-2020
--------------------------------	---	--	---

Exemple:

Mon emploi du temps

Le lundi, j'ai 6 heures de cours. De 8 :00 h à 9 :20h, j'ai ...

Après il y a une **récréation**.

Le matin, de 9:50h à 11 :20h, j'ai.....

A midi, je mange/je ne mange pas/ je joue.....

Je rentre à la maison à ...heures.

Le vendredi, j'ai heures de cours.

De... à j'ai français avec Mme Porzucek.

.....

<p>mercredi, le 29-04-2020</p>	<p>1. Konjugation «aller » lernen und die Bildung des futur composé Fördermaterial p. 16, n°4</p> <p>2. Die Konjugation al- ler 8 Verben der Unité 5, die in eurer Tabelle stehen (sollen), wer- den solange geübt, bis ihr sie fehlerfrei könnt.</p> <p>3. Aufsprechen/Auf- nehmen der französi- schen Konjugationen mithilfe eures Smart- phones (siehe oben) folgender 5 Verben (hier auf Deutsch): gehen, essen, besichti- gen, ankommen, etw. ausleihen</p>	<p>möglicher Zwischen- schritt: Aufschreiben der Konjugationen auf ein Extrablatt, Livre p. 174/175 nutzen</p>	<p>Zuschicken der Lösun- gen aus dem Förder- material und der Audi- odatei/des Podcast bis</p> <p>jeudi, le 30-04-2020</p>
---------------------------------------	---	--	---

Ihr könnt mich jederzeit per Mail kontaktieren, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen habt etc.:

birgit.porzucek@lk.brandenburg.de

Ob und wann wir die Online Meetings fortsetzen, entscheidet sich in den kommenden Tagen. Ihr bekommt von mir per Mail Bescheid.

Du courage ! Bonne réussite ! Restez en bonne santé.

Cordialement et à bientôt 😊

Votre prof de français

B Porzucek

Mme Porzucek

