**Mittwoch 18.03.**

Themen: Wiederholung „tener“, Possesivbegleiter und „gustar“

1- Konjugation von **TENER**: Vervollständig mit den Buchstaben, die fehlen.

Nosotros t \_ n \_ m \_ \_ un gato.

Él t \_ \_ n \_ trece años.

Yo te\_ \_ \_ dos plumas.

Vosotros t\_ n \_ \_ \_ una fiesta de cumpleaños.

Tú t \_ \_ n \_ \_ mucha tarea.

Ellos t \_ \_ n \_ \_ un perro.

2- Man kann das Verb „tener“ mit vielen Ausdrücken benutzen.

tengo frío: Mir ist kalt.

tengo calor: Mir ist warm.

tengo hambre: Ich habe Hunger.

tengo sed: Ich habe Durst.

tengo sueño: Ich bin müde.

tengo prisa: Ich habe es eilig.

tengo ganas de: Ich habe Lust auf

3- Benutze die obigen Ausdrücke und schreibe sie mit der richtigen Form.

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y bebemos un zumo de naranja.

Después del colegio, yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hoy ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de jugar al futbol.

En invierno vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En verano mi perro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¡Son las ocho menos cuarto! Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A las once de la noche ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Posseivbegkeiter**

1- Grammatisches Beiheft, Seite 27. Schau dir noch einmal die verschiedenen Possessivbegleiter an und mache dann die Übung unten: Schreibe den richtigen Possessivbegleiter:

a) Verena tiene dos libros.= SUS libros e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estuche.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gomas. f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mochila.

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápices g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gomas h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calculadoras.

**Gustar**

1- Interaktiv-Übung: <https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/Cam1/Cam1Uni5/3093.htm>

2- Übersetze mit dem Verb „gustar“

a) Mir gefällt der Unterricht

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Lernst du gern Französisch?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ihr gefällt Mathematik.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Zeichnet Anne gerne?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Ich rede nicht gerne Englisch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Mir gefallen die Hausaufgaben nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Freitag 20.03.**

Themen: Lektion 4, “Mi habitación”

Vokabeln + Präpositionen

1- Cuaderno de Actividades (Arbeitsbuch), Seite 43

Interaktiv-Übung (auf der Webseite: [www.klett.de](http://www.klett.de), du musst folgenden Code angeben: 8i9a8t oder: <https://bridge.klett.de/PUE-JZQAXX2LRC/#/4332/14187/1>

Mach bitte die drei Übungen: ¿Qué hay? / ¿Dónde está? / ¿Dónde están?

2- Schau dir den Cartoon auf Seite 43 an.

**Wortschatz:**

Ni se te ocurra: Komm bloß nicht auf die Idee

El cuarto = la habitación

Si no: Sonst

encontrar: finden

Nada: nichts

Erkläre (auf Deutsch), was der Witz ist

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Suche in dem Bild die Dinge, die auf der linken Seite sind, und vervollständige die Sätze (sowohl mit den Präpositionen als auch mit den Vokabeln) mit Hilfe des Bildes.

**Mittwoch 25.03.**

Themen: Lektion 4a, *Eres un desastre*

1- Schulbuch, Seite 74:

Bevor du liest: Schau die Bilder an und beantworte die Frage:

Wer sind sie? / Was ist los?

2- Lese den Text auf der Seite 74 (du musst nicht jedes Wort verstehen!)

In diesem Text gibt es zwei neue Verben und einen neuen Ausdruck mit dem Verb „tener“:

**poder**: können, in Verneinung auch dürfen 🡪 *¡No puedes tocar mis libros!* (Du darfst meine Sachen nicht anfassen!)

**querer**: wollen, mögen 🡪 *Ahora no quiero hablar.* (Ich möchte jetzt nicht sprechen)

**tener que** + Verb in Infinitiv (müssen) 🡪 *Tienes que hacer los deberes* (Du musst deine Hausaufgabe machen)

**Wortschatz:**

-otra vez: nochmal

-tampoco: auch nicht

-además: außerdem

-los deberes = die Hausaufgaben

-no tienes ni idea: du hast keine Ahnung.

-desastre: Katastrophe

-¡Es un horror!: Es ist schrecklich!

-porque: weil

-tiempo: Zeit

-quedar: verabreden

-correo (electrónico): E-mail

-¡Déjame tranquila!: Lass mir in Ruhe!

-por última vez: zum letzten Mal

3- Seite 75: Beantworte die Fragen der Übung 1.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Übung 2: Suche im Text die Vorwürfe der Mutter und Albas Ausreden.

|  |  |
| --- | --- |
| **la madre** | **Alba** |
| Eres un desastre… | No tengo ganas ahora… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Freitag 27.03.**

Themen: Lektion 4a, *Eres un desastre* (Fortsetzung folg)

1- Suche im Text auf der Seite 74 alle Verben „poder“ und „querer“ (sie sind im Text konjugiert) und trage sie in die die Tabelle ein:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poder | |  | Querer | |
|  | podemos |  |  |  |
|  |  |  | Quieres | queréis |
|  | pueden |  | Quiere | quieren |

2- Bei diesen Verben wird manchmal der Stammvokal po- zu pue- bzw. que- zu quie-. Bei welchen Formen ist das der Fall? Male diese Formen aus und sage, woran dich die Tabelle nun erinnert.

3- Completa la regla.

Bei Verben wie *querer* und *poder* ändert sich der Stammvokal (bei *querer* e → ; bei *poder* o → ) in der , und Person Singular und in der   
 Person Plural.

Achtung!„Qu“ ist wird im Deutschen wie „k“ ausgesprochen: („kerer“)

2- Cuaderno de Actividades (Arbeitsbuch), Seite 44, Übungen 5 und 6

Seite 45, Übung 7 (Wähle das richtige Verb aus)

**Mittwoch 01.04.**

Themen: Wiederholung poder / querer / tener que

1- Interaktiv-Übung: (auf der Webseite: [www.klett.de](http://www.klett.de), du musst folgenden Code angeben: xi4u4t oder: <https://bridge.klett.de/PUE-JZQAXX2LRC/#/4333/14336/1>

Mache bitte die Übungen (1 bis 7) und vervollständige hier mit der Option, die du ausgewählt hast.

a) Ana no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer los deberes hoy.

b) Antonio y Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiar inglés.

c) ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ana y yo ver la tele?

d) ¡Antonio y tú no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegar tarde el primer día de colegio!

2- Video + Lied auf Spanisch: <https://www.youtube.com/watch?v=5QB3fLE_O9k>

**Querer ([Cirque Du Soleil)](https://www.letras.com/cirque-du-soleil/)**

Querer  
Dentro del corazón  
Sin pudor, sin razón  
Con el fuego de la pasión

Querer  
Sin mirar hacia atrás  
A través de los ojos  
Siempre y todavía más

Amar  
Para poder luchar  
Contra el viento y volar  
Descubrir la belleza del mar

Querer  
Y poder compartir  
Nuestra sed de vivir  
El regalo que nos da el amor  
Es la vida

Querer  
Entre cielo y mar  
Sin fuerza de gravedad  
Sentimiento de libertad

Querer  
Sin jamas esperar  
Dar solo para dar  
Siempre y todavía más

Amar  
Para poder luchar  
Contra el viento y volar  
Descubrir la belleza del mar

Querer  
Y poder compartir  
Nuestra sed de vivir  
El regalo que nos da el amor  
Es la vida

Querer  
Dentro del corazón  
Sin pudor, sin razón  
Con el fuego de la pasión  
Y volar

**Freitag 03.04.**

Themen: Konnektoren „porque“ (weil) „pero“ (aber)

**Mit *pero* und *porque* kannst du Sätze verbinden. Du verwendest *pero*, wenn du einen Einwand hast, und *porque*, wenn du einen Grund angeben willst.**

1- Cuaderno de Actividades (Arbeitsbuch), Seite 45, Übung 8 (Verbinde die Spalte und schreibe **HIER** sechs logische Sätze mit *pero* und *porque*)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Cuaderno de Actividades (Arbeitsbuch), Seite 45, Übung 9 (Hören: Alicia möchte ins Kino, aber sie möchte nicht allein gehen und fragt eure Freunde. Kreuze an, wer die Sätze sagt, die in der Tabelle sind)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- ¿Y Tú? ¿Qué quieres hacer y no puedes? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_