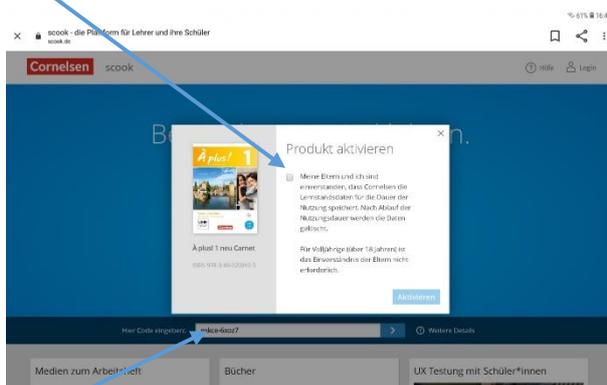


**Chers élèves de la huitième, liebe Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8,**

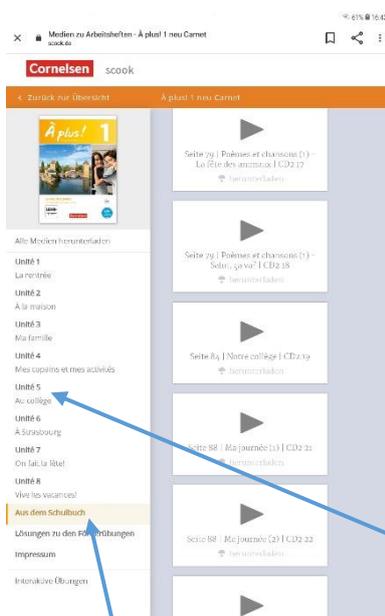
Bevor ihr euch die Aufgaben inklusive Hausaufgaben für die kommenden Wochen (12 Unterrichtsstunden, 6 Unterrichtsblöcke à 90 Minuten) gründlich durchlest und bearbeitet, hier noch einige Informationen:

1. Ihr braucht sowohl das livre, das Carnet de grammaire als auch das Carnet d'activités und
2. den Zugang zu scook. Die folgenden Screenshots (vom Lehrbuch A PLUS 1) zeigen euch, wie ihr auf die Lernplattform kommt, ihr habt damit aber bereits auch zu Hause gearbeitet. Den Zugangscode findet ihr in eurem CdA auf S. 1.
3. Alle Aufgaben aus dem Livre und dem CdA, die schriftlich in eurem Hefter zu erarbeiten sind, macht ihr im Teil «Exercices» eures Hefters. Denkt bitte an Datum, LB, CdA, Seite, Nummer etc.

Hier zustimmen, eine Anmeldung oder Registrierung ist nicht notwendig.



Hier den Zugangscode aus dem CdA eingeben.



Hörtexte zu den Volet -Texten aus dem Livre (Hör)aufgaben aus dem CdA mit Seite und Aufgabe

Unser letztes großes Thema ist in der Unité 4 «On va faire la fête» - die Vorbereitung eines Abschlussabends/Festes am Ende des Turniers mit der Siegerehrung. Ich gehe so vor, wie es das Lehrbuch vorschlägt, also Volet -Texte, Vokabeln und Grammatik mit entsprechenden Übungen und Aufgaben. Tauscht euch untereinander aus, wenn ihr Fragen habt, egal ob zu Aufgabenstellungen oder Lösungen. Den noch zu behandelnden Grammatikstoff schreibt ihr aus dem LB ab S. 87 in den «Grammaire» Teil deines Hefters (es handelt sich um die Nummern 3 und 4). Ein Großteil der Aufgaben wird natürlich gemeinsam besprochen und verglichen, wenn der Schulbetrieb wieder normal läuft.

**Volet 3- On va faire la fête: Eine Feier/ein Fest vorbereiten, Mengenangaben und indirekte Rede**

**Ziele:** über Festvorbereitungen sprechen (etwa 3 Unterrichtsstunden)

Thema	Aufgaben/Übungen	Bemerkungen
Vorbereiten einer Party Vokabeln Nahrungs- und Lebensmittel, Deko... das Verb «connaître»	Volet Text 3 p. 80 mehrmals anhören (scook), mitlesen, laut lesen Livre p. 81, n° 1a CdA, p. 50/51, n° 1, 3 (scook) 4	Konjugation von «connaître» ist im CdG p. 45, §36 > bitte unter «Grammaire» in euren Hefter eintragen
Teilungsartikel und Mengenangaben	Livre, P. 81, n° 3, schreibe 2 Dialoge mit den „Bausteinen“ aus der Übung Livre p. 82, n° 5a (schriftlich in den Hefter) CdA p. 52, n° 6, 7, 8)	Vorher CdG p. 43, §33 durcharbeiten inklusive Aufgaben im Kasten, beachte die Solutions
Indirekte Rede	Livre p. 82, n° 7a schriftlich (in den Hefter) CdA p. 52, n° 9 (schriftlich in den Hefter)	Répères Livre p. 87, n° 4 und CdG § 35
	Komplexe Übungen : CdA p. 53, n° 10 (scook) CdA p. 53, n° 12 a oder b Ihr dürft gerne einen Film drehen, ihn mir schicken und/oder euer Rezept gestalten	

Fakultativ: Einen Spielbericht schreiben oder aufnehmen (als Radioreporter, denkt an die Stimmlage), so wie es im Livre p. 79 n° 12 a bzw. b zu finden ist. Nutze auch Livre p. 140. Ihr könnt mir den Podcast gerne zuschicken.

Dann steigt ihr in die Unité 5 ein. Das große Thema ist Mobbing und Umgang miteinander und untereinander.

Als Einstieg schaut euch das Video **La Vie morose (chanson contre le harcèlement scolaire)** auf <https://www.youtube.com/watch?v=tNYSxWqyCkg> an.

Es wurde von Schülern gedreht. Auch wenn ihr noch nicht alles oder nicht viel versteht, die Bilder sprechen für sich.

### **Volet 1 – Dans la cour de récré : Schule und Schulprobleme**

Ziele : Über Schule und Schulprobleme sprechen (etwa 5 Unterrichtsstunden)

Thema	Aufgaben/Übungen	Bemerkungen
Schule und Schulprobleme	Livre p. 94, 95 Volet-Text 1 hören (scook) mehrmals mitlesen und laut lesen CdA p. 56 n° 1-3	
indirekte Objektpronomen	Livre p.78, n° 8 8 Sätze (schriftlich in den Hefter) Livre p. 101 n° 1 und CdG § 37 Livre p.96, n° 3, Livre p. 97, n° 4 a und 4b CdA p. 57, n° 4 und 5	zunächst Wiederholung Verben mit indirekten Objekten (Unité 4)
Jemanden beschreiben (1)	Livre p. 96, n° 1 und 2	

#### Un poème de Bernard Friot

Das Gedicht von Bernard Friot «Il y a mille façons de dire non» - „Es gibt 1000 Arten, nein zu sagen“ passt gut zu unserem Thema.

Findet mithilfe eines Wörterbuches eine gute deutsche Übersetzung und schreibt sie auf.

<p>Il y a cent il y a mille façons de dire non. comme ça : !!!NON !!! Mais aussi comme ça : nn... non. Il y a des non grognons (1), bougons (2) et d'autres tout nets (3) et bien ronds (4) des non furieux (5), hargneux (6) et d'autres un peu honteux (7) des non coupants (8), tranchants (9) et d'autres... euh... hésitants (10). Il y a cent il y a mille façons de dire non.</p>	<p>Art, Weise</p> <p>1,2: mürrisch, knurrig, brummig 3,4: eindeutig, klar 5: wütend, zornig 6: gereizt, unwirsch 7: beschämend 8,9: scharf, entschieden, kategorisch 10: zögernd, unschlüssig</p>
--	---

Source: <http://data0.eklablog.com/scribelle/perso/poesie/il%20y%20a%20cent....pdf> (15-03-2020)

Lernt dieses Gedicht und präsentiert es. Wenn ihr möchtet, könnt ihr dieses Gedicht abschreiben und mit Zeichnungen, Fotos, Collagen etc. gestalten.

**Volet 2 – Au secours!: Handlungen beschreiben und beurteilen**

**Ziele:** Jemanden auffordern, etwas zu tun oder zu unterlassen, der Imperativ (Befehlsform), weitere indirekte Objektpronomen kennenlernen (etwa 4 Unterrichtsstunden)

Thema	Aufgaben/Übungen	Bemerkungen
Redemittel zu Konflikt/Konfliktlösung	Livre p. 98/99 Volet-Text 2 mehrmals hören , mitlesen, lesen (scook)  Livre p. 99, n° 1a, 1b CdA p. 60, n° 3	Zum Einstieg Umfrage /Test im CdA p. 59 machen
Der Imperativ (Befehlsform), auch verneint	Livre p. 99, n° 2 > 5 Beispiele aufschreiben  CdA p. 61, n° 5, 6, 7	Erarbeitung Livre p. 109, n°3 Aufschreiben CdG p. 49, § 39
Personen beschreiben	LB p. 100, n°5 (schriftlich in die Hefter) Livre p. 101, n° 6 (schriftlich in die Hefter)	Repères p. 108/2

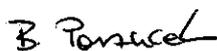
Zusätzlich könnt ihr die Aufgaben im Fördermaterial zu der Unité 4 und den ersten beiden Volet Teilen der Unité 5 machen. Lösungen dazu findet ihr unter scook.

Ich wünsche euch gutes Gelingen. Das Arbeiten an diesen Aufgaben verlangt viel Selbstdisziplin. Am besten nutzt ihr die Zeit, in der wir auch sonst planmäßig Unterricht hätten.

Für dringende Fragen oder zum (freiwilligen) Zuschicken von Lösungen könnt ihr mich unter [birgit.porzucek@lk.brandenburg.de](mailto:birgit.porzucek@lk.brandenburg.de) erreichen.

A bientôt!

Votre prof de français



Mme Porzucek