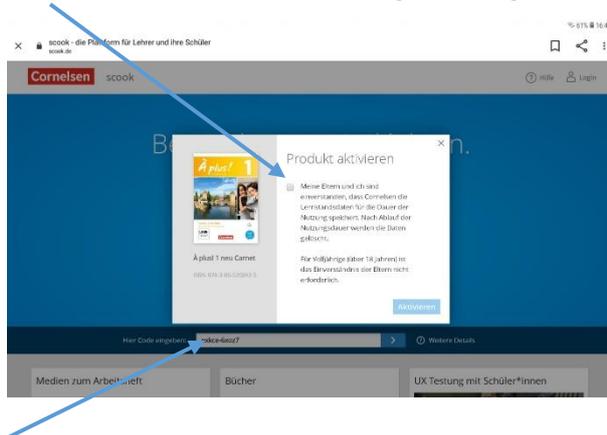


Chers élèves de la septième, liebe Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 7,

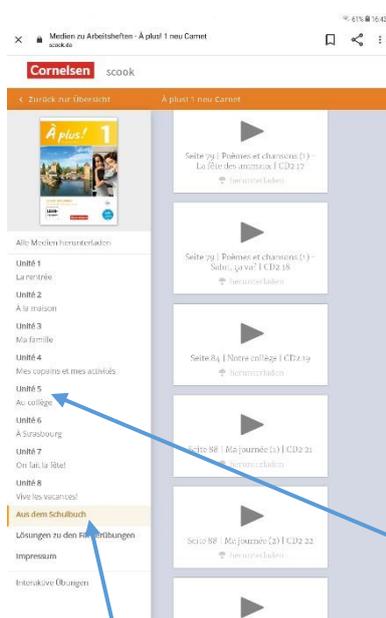
Bevor ihr euch die Aufgaben inklusive Hausaufgaben für die kommenden Wochen (12 Unterrichtsstunden, 6 Unterrichtsblöcke à 90 Minuten) gründlich durchlest und bearbeitet, hier noch einige Informationen:

1. Ihr braucht sowohl das Livre (Lehrbuch), das Carnet de grammaire (Grammatikheft) (CdG) als auch das Carnet d'activités (CdA) und
2. den Zugang zu scook. Die folgenden Screenshots zeigen euch, wie ihr auf die Lernplattform kommt, ihr habt damit aber bereits auch zu Hause gearbeitet. Den Zugangscode findet ihr in eurem CdA auf S. 1.
3. Alle Aufgaben aus dem Livre und dem CdA, die schriftlich in eurem Hefter zu erarbeiten sind, macht ihr im Teil «Exercices» eures Hefters. Denkt bitte an das Datum, LB, CdA, Seite, Nummer etc.

Hier zustimmen, eine Anmeldung oder Registrierung ist nicht notwendig.



Hier den Zugangscode aus dem CdA eingeben.



Hörtexte zu den Volet -Texten aus dem Livre (Hör)aufgaben aus dem CdA mit Seite und Aufgabe

Unser großes Thema ist in der Unité 5 «Au collègue» - „In der Schule“ bzw. auf dem Gymnasium. Ich gehe so vor, wie es das Lehrbuch vorschlägt, also Volet -Texte, Vokabeln und Grammatik mit entsprechenden Übungen und Aufgaben. Tauscht euch untereinander aus, wenn ihr Fragen habt, egal ob zu Aufgabenstellungen oder Lösungen. Den Grammatikstoff schreibt ihr aus dem LB ab S. 98 in den «Grammaire » Teil deines Hefters (es handelt sich um die Nummern 1-4). Ein Großteil der Aufgaben wird natürlich gemeinsam besprochen und verglichen, wenn der Schulbetrieb wieder normal läuft.

Volet 1 – Au collègue: Possessivbegleiter im Plural, der zusammengezogene Artikel mit à

Ziele: seine Schule vorstellen, Räume, Personen etc. (etwa 2 Unterrichtsstunden > 90 Minuten)

Thema	Übungen/Aufgaben	Bemerkungen
Festigung à + le, la, les, l'	Livre, p. 86, n° 5 CdA, p. 43, n° 4, n° 5	Merkstoff dazu bereits aufgeschrieben
Possessivbegleiter im Plural	Livre p. 87, n°6 CdA p.42, n°1 (scook), n°2, n°3	Zunächst CdG p. 25, §23, achte auf die Solutions p. 56
	Livre p. 87, n° 8	Lösungsvorschlag unter dieser Tabelle

Lösungsvorschlag (Solution possible - livre, p. 87, n° 8)

Salut, **(Chers élèves de la sixième B, / Chers copains,)**

Merci pour votre mail. Nous sommes en cinquième a (b) **au lycée** à Schönefeld. C'est près de Berlin. Dans notre classe, nous sommes élèves, filles et garçons. Nos professeurs sont Avec notre prof d'allemand ,, nous beaucoup. C'est Avec notre prof de français, Mme Porzucek,..... C'est..... Nos profs sont Dans notre lycée, **il n'y pas encore** un CDI. Notre endroit préféré, c'est Bientôt **nous allons avoir** un lycée très moderne avec une bibliothèque. Nos salles de classes **vont être** Notre école **va être**

A plus ! **(A bientôt)**

Les élèves de la cinquième a (b) de Schönefeld

Volet 2 – Ma journée: Uhrzeit, Stundenplan, Wochentage, Fragen mit Fragewort, weitere Adjektive

Ziele: über seinen Stundenplan, Schultag, Fächer Lehrer etc. erzählen und schreiben können (etwa 4-5 Unterrichtsstunden)

Thema	Übungen/Aufgaben	Bemerkungen
Uhrzeit, Stundenplan, Unterrichtsfächer,	<p>Volet 2 - Text Livre p. 88 mehrmals anhören (scook), mitlesen, laut lesen</p> <p>Livre p. 206 Schema zur Uhrzeit abzeichnen, abschreiben (Grammaire)</p> <p>Livre p. 89, n° 1a Noah ! nicht Clara</p> <p>Schreibe nach dem Muster von Noah deinen Tagesablauf auf.</p> <p>Gestalte deinen Stundenplan auf Französisch so wie im Livre p. 96 «La France en direct»</p> <p>CdA p. 44, n°1, n°2 (scook)</p> <p>CdA, p. 45, n°3, n°4 (scook), n°5</p> <p>Livre p.90 n° 5c, Nutze die Répères livre p. 98</p>	<p>Wiederhole und lerne! zunächst die Zahlen bis 20, Livre p.173</p> <p>Livre p. 98, n° 1</p>
Das Verb aller – gehen, fahren	<p>Sätze aus Volet 2 -Text, in denen «aller» vorkommt, laut lesen, evtl. mit Hörtext vergleichen (scook)</p> <p>Livre p. 90, n°4 > in den Hefter schreiben</p> <p>CdA, p. 46, n° 6</p>	<p>Erarbeitung der Konjugation, Aufschreiben (siehe Aufgabenstellung) der Verbformen</p>
weitere Adjektive	<p>CdA, p. 45, n° 5</p>	<p>Schreibe aus dem CdG p. 26 den § 25 ab, er erscheint nicht im Livre.</p> <p>Evtl. vorher Wiederholung Adjektive aus Unité 3</p>

Volet 3 - Le programme: Vorschläge für einen Besuch unterbreiten, Fragen mit Fragewort, die zusammengesetzte Zukunft, weitere Possessivbegleiter

Ziele: Über zukünftige Ereignisse sprechen/schreiben können, einen Besuch planen (etwa 4-5 Unterrichtsstunden)

Thema	Übungen/ Aufgaben	Bemerkungen
Einen Besuch planen	Volet 3 -Text Livre p. 92, mehrmals anhören, mitle- sen, laut lesen üben (scook) Livre p. 93, n° 2a, 2b CdA, p. 48, n° 2a ,2b Livre p. 93, n° 3 > Denke dir drei mögliche Dialoge aus und schreibe sie in deinen Hefter	
Fragen mit Fragewort	Livre, p. 99, n° 3 Livre p. 95, n° 10a, 10b	zunächst CdG p. 27/28, §§27/28 durcharbeiten
Die zusammenge- setzte Zukunft – le futur composé	CdG, p. 29, §29 durcharbeiten inklusive Übungen CdA, p. 48/49, n° 4 n° 5 (scook)	
	Komplexe Übungen: CdA, p. 48, n° 3 CdA p. 49, n° 6a beide Rollen aufschreiben	
	Alle 8 neuen Verben der Unité 5 in die Tabelle eintra- gen, die ihr bekommen habt und Aussprache und Konjugationen lernen - Spiel dazu kommt	

Die Vokabeln der Unité 5 brauchen **nicht** in das Vokabelheft übertragen zu werden.

Fakultativ/freiwillig und zusätzlich könnt ihr Aufgaben im CdA p.50/51 oder im Fördermaterial auf P.15/16 bearbeiten. Lösungen stehen am Ende des CdA ab Seite 96 bzw. findet ihr unter scook für das Fördermaterial.

Ich wünsche euch gutes Gelingen. Das Bearbeiten dieser Aufgaben verlangt viel Selbstdisziplin. Am besten nutzt ihr die Zeit, in der wir auch sonst planmäßig Unterricht hätten. Für dringende Fragen oder zum (freiwilligen) Zuschicken von Lösungen könnt ihr mich unter birgit.porzucek@lk.brandenburg.de erreichen.

A bientôt!

Votre prof de français

B. Porzucek

Mme Porzucek